

Procès verbal

conseil d'école 1^{er} trimestre

école Auguste Renoir Arnage

Conseil d'école du jeudi 15 octobre 2020 18h00

Participants :

Fonction	Nom	Présent	Excusé	absent
Président	Mme JEANNE	x		
I.E.N.	M. FLEURAT		x	
Maire	M. COZIC		x	
Adjointe	Mme SANS	x		
Enseignants	Mme LAMBERT	x		
	Mme TURPIN	x		
	Mme LINAIS secrétaire	x		
	Mme BLIN	x		
	Mme HUCHET	x		
	M. GAFTARNIK	x		
	Mme RIO		x	
	Parents titulaires	Mme CHANDELIER	x	
Mme MONGAULT		x		
Mme QUENTIN		x		
M RONDOT				x
Mme GRUDE		x		
M TANGUY		x		
Mme MENAND (suppléant)			x	
M LECHAT (suppléant)			x	
Mme HOUDU (suppléant)			x	
M JAHIER (suppléant)		x		
	Mme THOMAS (suppléant)			x
	Mme BELHADJ (suppléant)			x
DDEN	Mme FLEURAT	x		

Ordre du jour

- Mot de bienvenue à la nouvelle équipe des représentants de parents d'élèves
- Présentation des membres du nouveau conseil d'école
- Résultats aux élections de parents d'élèves
- Présentation de l'équipe pédagogique et du RASED
- Présentation de la structure de l'école (effectifs)
- Lecture du règlement intérieur de l'école et vote du règlement
- Organisation des relations école/parent, Remise des livrets aux parents
- PPMS et incendie
- Sécurité entrées et sorties des écoles
- Point sur les travaux réalisés, à venir et demandés
- Présentation du bilan financier
- Activités pédagogiques complémentaires
- Conseil école/collège
- Projets de l'école
- Point sur les sorties du 1^{er} trimestre

Mot de bienvenue à destination de la nouvelle équipe des représentants de parents d'élèves, de Mme Sans, représentante de la mairie, de Mme Fleurat DDEN pour cette nouvelle année scolaire.

Présents : 7 enseignants, Mme Chandelier, M. Jahier, Mme Sans, Mme Fleurat DDEN, Mme Grudé, Mme. Quentin, M Tanguy, Mme Mongault,

Absents excusés : Mme Rio, M. Fleurat, M. Cozic, Mme Thomas, M. Rondot, Mme Belhadj.

Présentation des membres du nouveau conseil d'école : Tour de table.

Résultats aux élections de parents d'élèves

217 parents inscrits, 102 votants et 5 bulletins blancs ou nul, 97 suffrages exprimés. Participation 47%.

Présentation de l'équipe pédagogique et du RASED

Les enseignantes : Mme Lambert/CP, Mme Turpin CP/CE1, Mme Jeanne/CE1-CE2 et Mme Rio les lundis, Mme Blin/CE2-CM1, Mme Linais/CM1, Mme Huchet/CM2, M. Gaftarnik enseignant pour les enfants voyageurs, Mesdames Feré et Bourdin AESH dans notre école auprès d'enfants, le RASED maître E (d'adaptation/pédagogique) Mme Pichon, maître G (rééducatrice) Mme Bechu, la psychologue Mme Daverat.

Le RASED est au complet mais couvre un large secteur, cette équipe de 3 personnes est donc obligée de faire des choix, tous les élèves ne seront pas pris. La priorité est donnée au cycle 2 (CP/CE1/CE2) leur planning étant très chargé et leurs missions étendues.

Présentation de la structure de l'école (effectifs)

132 élèves

25 CP

17 CP/CE1

22 CE1/CE2

22 CE2/CM1

24 CM1

22 CM2

Olivier Gaftarnik : 2 élèves voyageurs sont présents. Sur toutes les écoles, on relève une fréquentation très faible des établissements. En raison de la Covid19, les parents craignent pour leurs enfants qu'ils surprotègent et ne mettent pas à l'école. 3 demi-journées de présence sur l'école Auguste Renoir. De ce fait, il prend aussi en charge les allophones qui ont besoin, mais également des CP (groupes de 2 à 6) qui peuvent déjà être en difficulté sur la reconnaissance visuelle et l'écriture de lettres (capitales et cursives) ainsi que sur la lecture de syllabes de base et des Cm2 (par groupes de 4) essentiellement pour de la lecture compréhensive et implicite mais également écriture de phrases en réponse à des questions sur un texte, et parfois des compléments comme l'initiation à la poésie japonaise (création de haïkus).

Effectifs : toujours 3 allophones d'ADOMA sur l'école mais possible départ en Novembre. L'équipe UP2A n'est pas encore intervenue car les élèves sont absentes (confinement du centre).

Lecture du règlement intérieur de l'école et vote du règlement :

Les horaires ont changé suite au passage à 4 jours.

Rappel de nouveaux horaires : 8h35-11h35 et 13h30-16h30 avec ouvertures des portes 10 minutes avant l'heure.

Pas de demande de modification de la part des parents. Le règlement est voté à main levée et approuvé par le conseil d'école à l'unanimité.

Organisation des relations école/parent - Remise des livrets aux parents

Les réunions de rentrée par classe ont eu lieu les mardi 08 et jeudi 10 septembre 2020.

Remise des livrets : Remise de 2 livrets au cours de l'année, le premier fin janvier de façon individuelle avec les parents, le second en juin, à l'élève. Les rendez-vous sont toujours possibles.

En octobre : remise individuelle des résultats des évaluations de CP et CE1

PPMS et incendie

Nous avons réalisé notre 1^{er} exercice incendie le lundi 5 octobre qui s'est correctement déroulé.

Le premier exercice PPMS « alerte attentat » sera effectué le lundi 9 novembre 2020. Les recommandations pour cette année est un exercice de confinement à adapter si besoin avec le protocole sanitaire. Il est envisagé 3 zones de confinement car l'école a 6 classes et les zones de confinement sont exigües. Il sera donc nécessaire de prévoir une troisième malle PPMS pour la troisième zone de confinement (CM1 avec CM2).

Nous aurons un deuxième exercice incendie à réaliser au cours de l'année et un PPMS « risques majeurs » avant fin mai.

Sécurité entrées et sorties des écoles

Entrée de l'école 8h25/8h35 -13h20/13h30. Présence d'un adulte pour ces horaires, après l'école est fermée ; Les visiophones sont dans les classes de Mme Huchet ou de Mme Linais.

Entrée par la porte principale pour tout le monde. Les sorties sont divisées en 2 : à la porte principale pour les 3 classes CP/CE1/CM2 et au portillon rue des marronniers pour les 3 classes CM1/CM2/CE2-CM1

Point sur les travaux réalisés, à venir et demandés

Pas de traces de travaux demandés

- Question des parents d'élève sur la mise en route tardive du chauffage

Réponse mairie : le renouvellement des contrats de maintenance ont décalé les interventions dans les écoles. Mme Sens va proposer de mettre une date fixe à mi-octobre pour allumer le chauffage, avec la possibilité de l'allumer plus tôt s'il fait vraiment froid. Mme Sens souhaite que cette situation ne se renouvelle pas. Mme Jeanne précise que les radiateurs vont être contrôlés pour vérifier qu'ils fonctionnent tous. En cas de panne, une fiche travaux sera remplie.

Mme Jeanne signale la dégradation de la cabane en bois dans la cour de récréation qui perd régulièrement des planches avec des éclis et des clous qui dépassent. Une rénovation est souhaitée plutôt que son enlèvement.

- Question des parents d'élève sur la recharge de savon :

Mme Jeanne a la clé du local pour récupérer une recharge et la mettre en place à un moment quand elle est libérée de sa classe.

- Mme Jeanne précise que les distributeurs de papiers et l'état des poubelles ne sont pas adaptés aux conditions sanitaires.

Mme Sens demande s'il y a la place pour installer une grosse poubelle, l'équipe enseignante répond que oui. Un remplacement des petites poubelles par des grandes est souhaité ainsi qu'un distributeur de papier de chaque côté des lavabos. (Soit 6 poubelles, et 6 distributeurs). Les sèche-mains ne sont pas utilisés car ce n'est pas aux normes des conditions sanitaires actuelles.

Présentation du bilan financier

Participation des familles : 665 euros

Subvention de la ville d'Arnage : 2055 euros (inclus le budget transport sauf celui de la piscine)

Produit des photos : 1993 euros de vente soit 722 euros de bénéfice final.

Total des charges : 3698 euros

Total des produits : 7483 euros

Moins de dépenses l'année 2019/2020,

Activités pédagogiques complémentaires

Les APC sont proposées aux élèves et à leurs parents à l'initiative des professeurs. Le début d'année est consacré au à la lecture ainsi qu'aux évaluations CE1. Les APC ont lieu les mardis et jeudis soirs de 16h30 à 17h15.

La période 1 a été consacrée à la lecture et la fluidité de lecture.

Conseil école/collège

Mme Huchet était présente au conseil école-collège. Le nombre des réunions est passé de 3 à 2 par an.

Objectifs de ces conseils : établir la liaison entre les établissements. Celle-ci permet le suivi des élèves et la mise en place d'activités communes (défis lectures, activités en anglais...).

Evaluations nationales à l'entrée en sixième : pas de retour formalisé des résultats ni d'informations concernant précisément les élèves de l'école. Les résultats sont globalement « satisfaisants » (61% en étude de la langue et 67 % en numération / calcul) voire très bons (84% en lexique et 81,4% en compréhension orale). Les plus « insatisfaisants » concernent les épreuves de français et touchent les allophones. Certains enseignants du collège ont précisé que le niveau des exercices proposés était modeste. Selon eux, le niveau qui apparaît à travers cette évaluation est supérieur à celui constaté en classe surtout en mathématiques. Un constat est formulé par l'enseignante d'histoire / géographie, relayé par les personnes présentes, sur le fait que les enfants n'apprennent pas leurs leçons le soir.

Remarque : le test de lecture (fluidité de la lecture à voix haute) réalisé au collège a été très bien réussi. Il faut cependant noter que les élèves avaient déjà travaillé les textes soumis en CM2. En effet, il n'existe que 2 textes référents officiellement paramétrés de disponibles ce qui complique le travail d'évaluation.

Echanges sur le fait que certains élèves sont capables de lire avec fluidité un texte sans le comprendre et sur la nécessité de privilégier le ton, synonyme de compréhension. Dans le cadre de la liaison école-collège, un défi lecture à voix haute a été lancé auquel la classe de CM2 s'est inscrite. L'école devra sélectionner 3 lecteurs ou groupes de lecteurs pour représenter l'école. Les critères retenus sont la fluidité de la lecture, le ton et la compréhension.

Projets de l'école

Le projet d'école 2019/2023 est en place. Un avenant est à formaliser début novembre pour définir les axes

Evaluations nationales : réalisées mi-septembre 2020

En CP : mieux réussi en maths qu'en français. L'association des lettres en cursives n'est pas acquies (non réalisé en fin de Gs l'an passé cause COVID). En maths les activités sur les nombres sont mieux réussies.

En CE1 : en français, le travail sur la lecture à voix haute sera à approfondir mais les activités de compréhension sont bien réussies. En maths les calculs en lignes et la résolution de problèmes sont à travailler.

Il est noté une disparité de niveau due aux familles moins aisées.

L'avenant du projet d'école sera établi le 4 novembre et sera en fonction des résultats obtenus.

Intervention d'une d'artiste dans notre école : Caroline DULAT. (DUMI : Diplôme Universitaire de Musicien Intervenant). Intervention 1 fois par semaine pour chaque classe le mardi ou le vendredi suivant le planning établi. Le thème commun pour toute l'année : « écologie/développement durable/4 éléments ».

Point sur les sorties du 1^{er} trimestre

Sorties piscine : une seule séance n'a pas pu avoir lieu.

Les différentes sorties ne pourront pas avoir lieu à cause des conditions sanitaires qui ne permettent pas un brassage inter-écoles. Aujourd'hui les transports par la SETRAM ne sont pas autorisés donc cela impacte les sorties au cinéma le Royal. Les différentes enseignantes se sont inscrites sur de nombreuses activités, sorties et spectacles mais restent dans l'attente des autorisations en fonction des conditions sanitaires. Les sorties locales réalisables à pieds sont à privilégier.

La DDEN propose de mettre en place l'accueil d'un artiste au sein de l'école si on ne peut pas se déplacer.

CP : médiathèque sur la découverte de la médiathèque

CE1 : médiathèque

CP/CE1 piscine

CM2 : piste routière : les élèves ont passé le permis vélo. Un élève sur 2 l'a validé. Deux épreuves en permettent l'obtention : une théorique sur 20 points et une pratique sur 12 points. La vigilance est exigée pendant toute la durée de l'épreuve. Les objectifs sont la sensibilisation aux dangers de la route et la vigilance constante nécessaire dans ce type d'activités. Les organisateurs sont stricts car la priorité reste la sécurité.

Questions diverses :

Mme Mongault demande à réaliser une photo de groupe pour le Compte Rendu diffusé sur le site de l'association de parents.

Mme Chandelier transmet la demande de l'école Gérard Philippe de modifier les horaires et allonger la matinée pour qu'elle dure 3h30 et l'après-midi 2h30, la matinée étant plus propice aux apprentissages.

Mme Sens signale que la pause méridienne allongée pour notre école est agréable et ne pourra pas être revue. L'équipe enseignante remarque que le retour de cantine est tôt. Les élèves restent bien 40 minutes après le retour de cantine.

Mme Sens envisage de mettre en place des horaires différents sur les deux sites scolaires (centre bourg et Gauterie).

La discussion sur d'autres horaires avec ½ heure de plus sur la matinée peut se discuter au regard de l'état actuel des choses et des évolutions des pratiques. Est-ce que le temps resté à table pourrait être allongé pour ne pas les laisser trop longtemps sur la cour au retour.